

Індивідуально-навчальний план

## Українська мова

(за підручником Кравцової Н. М.; Романової В. М.; Савчук А. С.)

3 клас

I семестр (16 тижнів) – 64 год

4 години на тиждень

№ з/п	Тема уроку	
	<b>Звуки і букви. Алфавіт. Наголос</b>	
1	Вступний урок. Привітання. Повторення вивченого у 1–2 класах.	
2	Апостроф.	
3	Правильна вимова слів зі звуком (г)	
4	Правильна вимова слів зі звуками [дз], [дз'], [дж].	
5	Правильна вимова слів із подовженими приголосними звуками.	
6	Алфавіт. Розташування слів (7–9) за алфавітом, орієнтуючись на першу і другу літери.	
7	<b>Урок розвитку зв'язного мовлення 1.</b> Усний переказ за планом. Акваріум. Вимова і правопис слова <i>акваріум</i> .	
8	Використання алфавіту під час роботи з навчальними словниками. Вимова і правопис слів <i>асфальт, апельсин</i> .	
9	Підсумковий урок за темою «Звуки і букви. Алфавіт. Наголос».	
10	<b>Діагностувальна робота № 1. Списування</b>	
	<b>Слово. Значення слова</b>	
11	<b>Аналіз діагностувальної роботи.</b> Розпізнавання найуживаніших багатозначних слів, пояснення їх різних значень.	
12	Пряме і переносне значення слів.	
13	Синоніми. Добір до поданого слова 1–2 найуживаніших синонімів. Вимова і правопис слова <i>приятний</i> .	
14	<b>Урок розвитку зв'язного мовлення 2.</b> Складання казки за початком, сюжетними малюнками і планом. Вимова і правопис слова <i>велосипед</i>	
15	Антоніми. Добір до поданого слова 1–2 найуживаніших антонімів.	
16	Роль синонімів, антонімів, багатозначних слів у тексті. Вимова і правопис слова <i>вогнище</i> .	
17	<b>Діагностувальна робота № 2. Диктант</b>	<b>до 30.09</b>
	<b>Дослідження будови слова</b>	
18	<b>Аналіз діагностувальної роботи.</b> Форми слова. Закінчення.	
19	Визначення закінчення у слові. Нульове закінчення.	
20	Основа слова.	
21	<b>Урок розвитку зв'язного мовлення 3.</b> Складання твору-опису на основі власних спостережень «Айстра». Вимова і правопис слова <i>айстра</i> .	
22	Корінь. Роль кореня.	

23	Визначення кореня в споріднених словах. Вимова і правопис слова фермер.	
24	Розрізнення спільнокореневих слів і форм того самого слова. Вимова і правопис слова кишеня.	
25	Слова з ненаголошеними голосними [е], [и] в корені.	
26	Слова з ненаголошеними голосними [е], [и] в корені, які перевіряються наголосом. Дослідження орфограм, пов'язаних з будовою слова.	
27	Слова з ненаголошеними голосними [е], [и] в корені, які перевіряються наголосом.	
28	<b>Урок розвитку зв'язного мовлення 4.</b> Складання розповіді за планом. Вимова і правопис слова електрика.	
29	Користування орфографічним словником для перевірки написання слів з ненаголошеними [е], [и], що не перевіряються наголосом. Вимова і правопис слів депутат, президент.	
30	Дзвінки приголосні звуки в кінці слова і складу перед глухим.	
31	Підсумковий урок за темою «Корінь слова»	
33	Префікс. Словотворча роль префіксів.	
34	Словотворчі вправи з використанням префіксів.	
35	<b>Урок розвитку зв'язного мовлення 5.</b> Складання твору за серією малюнків та кінцівкою. Вимова і правопис слів милосердний, вдячний.	
36	Слова з префіксами роз-, без-. Вимова і правопис слова директор	
37	Перенос слів з префіксами роз-, без-. Вимова і правопис слова апетит.	
38	Слова з префіксами з- (с-).	
39	Слова з префіксами роз-, без-, з-, с-. Вимова і правопис слова коридор.	
40	Суфікс. Роль суфікса. Вимова і правопис слова очерет.	
41	Спостереження за роллю суфіксів на прикладі спільнокореневих слів.	
42	<b>Урок розвитку зв'язного мовлення 6.</b> Складання твору за заголовком та опорними словами. Вимова і правопис слова гармонія.	
43	Творення слів з найуживанішими суфіксами. Вимова і правопис слова черешня.	
44	<b>Діагностувальна робота № 3. Робота з мовними одиницями. Будова слова.</b>	<b>до 11.11</b>
	<b>Досліджуємо частини мови. Іменник</b>	
45	<b>Аналіз діагностувальної роботи.</b> Формування поняття про іменник.	
46	Іменники — назви істот і неістот.	
47	Іменники, які називають опредмечені дії. Вимова і правопис слова внесок.	
48	Іменники, які називають опредмечені ознаки.	

49	<b>Урок розвитку зв'язного мовлення 7.</b> Письмовий твір з елементами характеристики. Вимова і правопис слова колектив.	
50	Власні та загальні іменники.	
51	Власні та загальні іменники.	
53	Змінювання іменників за числами.	
54	<b>Урок розвитку зв'язного мовлення 8.</b> Карнавал. Створення простих медіапродуктів (запрошення)	
55	Підсумковий урок за темою «Іменник». Вимова і правопис слова тривога.	
	<b>Досліджуємо прикметники</b>	
56	Формування поняття про прикметники.	
57	Роль прикметників у мовленні. Зв'язок прикметників з іменниками.	
58	Побудова словосполучень прикметників з іменниками.	
59	Граматичний зв'язок прикметників з іменниками за допомогою питань.	
60	Змінювання прикметників за родами та числами (словосполучення «іменник + прикметник»).	
61	Змінювання прикметників за родами (словосполучення «іменник + прикметник»). Вимова і правопис слова пиріг.	
62	<b>Урок розвитку зв'язного мовлення 9.</b> Переказ тексту за планом.	
63	Розпізнавання граматичної форми прикметників за родовим закінченням, поставленим питанням, та іменником, з яким він зв'язаний. Вимова і правопис слова горизонт.	<b>до 12.12</b>
64	<b>Підсумковий урок за I семестр.</b>	